

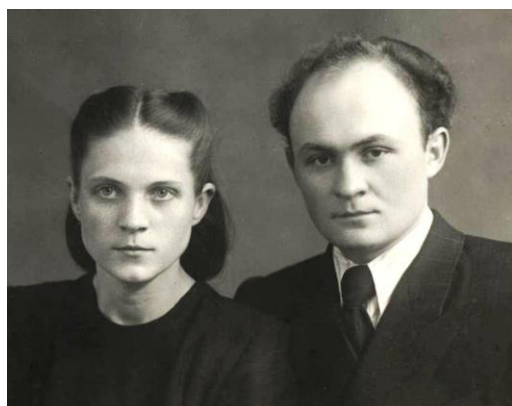
ИСТОРИЯ ТАССР – ЧЕРЕЗ СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ. АНАТОЛИЙ ПАВЛОВИЧ ВЯЗЬМИН

**Шайхутдинова А.Я.,
зав. отделением, ГАПОУ «Бугульминское
медицинское училище»**

История училища – судьбы не одного поколения людей. История, которой мы гордимся! В 2020 году Бугульминское медицинское училище отмечает свое 85-летие. Юбилей училища - это не только историческая веха, это как бы рубеж, дающий возможность оглянуться назад и вспомнить пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто внес значительный вклад в дело развития учебного заведения.

Анатолий Павлович Вязьмин. Человек. Учитель. Ученый. И всё с большой буквы! Анатолий Павлович был не просто директором училища, он стоял у истоков Бугульминского медицинского училища, внёс огромный вклад в развитие среднего медицинского образования Республики Татарстан. Человек высочайшей ответственности, большой мудрости, профессионального мастерства, человек, который умел принимать решения и который умел доводить решения до конца.

Анатолий Павлович родился 9 января 1930 года в Чистополе в семье агронома, проживавшей в собственном доме № 10 по улице Льва Толстого (бывшей Дворянской). Отличительной особенностью семьи Вязьминых было доброе отношение друг к другу и к окружающим, способность к сопереживанию и соучастию, искренность и простота. После успешного окончания школы А.П.Вязьмин поступил в Казанский государственный медицинский институт. В студенческие годы (1947-1953 гг.) кроме медицины, увлекался историей, русской литературой, боксом, шахматами, окончил Казанскую кавалерийскую школу. Его любили за ясность и глубину ума, за интерес к учебе, за начитанность, усидчивость и трудолюбие.



После окончания института А.П.Вязьмин работал врачом-рентгенологом и терапевтом в Мамадышском районе Татарской АССР с постоянной связью с кафедрой рентгенологии и терапии КГМИ), затем была учеба (1956-1958 гг.) в 2-х годичной клинической ординатуре на кафедре рентгенологии КГМИ. В 1958 году Анатолий Павлович вместе со своей супругой Маргаритой Александровной (тоже врачом) приехали в Бугульму.

Приказом министра здравоохранения ТАССР № 244 от 08 августа 1958 года Анатолий Павлович был назначен директором Бугульминского медицинского училища, в коллективе которого проработал свыше 50 лет: до 05 июля 2000 года – непрерывно директором и преподавателем внутренних болезней, затем до сентября 2009 года



преподавателем внутренних болезней. Именно благодаря его усилиям, в 60-80-е годы шло активное становление учебного заведения, создавались традиции, укреплялась учебно-материальная база, разрабатывались и внедрялись новые методы обучения и воспитания.

За это время училищем был проделан большой путь - от становления БМУ как среднего специального учебного заведения до признанного в республике училища.

За полвека работы на благо становления Бугульминского медицинского училища и развития среднего медицинского образования в России А.П.Вязьмин инициировал более 40 инноваций. В целях распространения педагогических инноваций и их дальнейшего совершенствования, начиная с 1971 года, на базе училища систематически проводились учебно-методические форумы, семинары, смотры для преподавателей и учащихся медицинских училищ Татарстана и других регионов Российской Федерации. Анатолий Павлович провел десятки открытых занятий для преподавателей терапии медицинских училищ и колледжей многих регионов России. Он — инициатор и организатор открытых государственных экзаменов по специальности «Лечебное дело», впервые в стране проведенные в 1993 и в 1994 гг. Бугульминским медицинским училищем, на которых присутствовали 27 преподавателей, в основном терапии, из 13 республик и областей России, давших очень высокую оценку подготовке наших выпускников и уровню постановки учебно-воспитательного процесса.



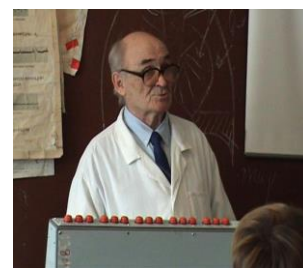
Проведенный в апреле 1994 года для преподавателей внутренних болезней медицинских училищ некоторых регионов России авторский семинар А.П.Вязьмина был признан уникальным как слушателями, так и Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Для оказания помощи преподавателям медицинских училищ в освоении тестового

программированного контроля и для его популяризации написаны и изданы учебные пособия «Общий уход за больными» (1991 г.) и «Внутренние болезни» (том 1 и 2). Анатолий Павлович по праву является основоположником внедрения в изучение клинических дисциплин тестово-программированного

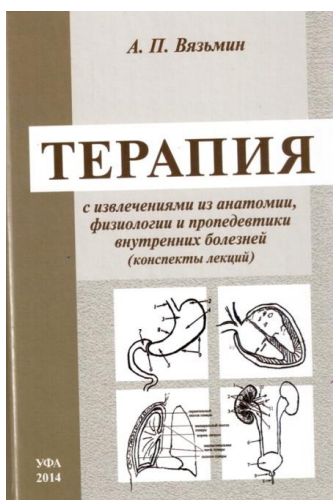
контроля, его опыт впоследствии был внедрен во многих медицинских училищах и колледжах. Двухтомное пособие «Внутренние болезни» до сих пор остается единственным полным предметным сборником программированных тестов, снабженных подробными комментариями.

В 2014 году вышло в свет еще одно пособие - «Терапия с извлечениями из анатомии, физиологии и пропедевтики внутренних болезней».

Из воспоминаний Анатолия Павловича Вязьмина: «...это учебное пособие для медицинских учебных заведений можно считать необычным, до сих пор не встречавшимся (по крайней мере, в системе среднего медицинского образования). Во-первых, наше учебное пособие по форме и содержанию – это лекции, то есть – печатное воспроизведение всего самого главного, прозвучавшего на 43 лекционных занятиях по терапии, проведенных мною в Бугульминском медицинском училище, последний цикл которых состоялся в 2007 – 2009 годах. Лекционная форма в учебном процессе имеет свои специфические преимущества перед другими видами занятий, но в медицинских училищах и колледжах она мало распространена, прежде совсем не применялась. Я в индивидуальном порядке перешёл на лекционно-семинарский метод изучения терапии (с постоянным тестово-программированным контролем) ещё в 1970 году. В первом номере журнала «Фельдшер и акушерка» за 1985 год была напечатана моя статья «О лекционно-семинарском методе изучения внутренних болезней в медицинском училище». Печатные издания лекций по какой-нибудь клинической дисциплине для вузов – большая редкость, для медицинских училищ и колледжей – совсем пока не существуют.



Во-вторых, об «извлечениях». Дело в том, что изучение клинических дисциплин (терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология и другие), начинающееся на втором-третьем году обучения в медицинских училищах и колледжах, основывается на знаниях общемедицинских предметов (анатомии, физиологии, фармакологии, общей патологии), которые изучаются на первом курсе».



Уникальное учебное пособие «Терапия с извлечениями из анатомии, физиологии и пропедевтики внутренних болезней» завоевало большую популярность среди студентов. В этой книге в вопросах диагностики учтены все современные методы исследований, подробно изложены методы и результаты тех из них, которыми может пользоваться сам фельдшер в условиях фельдшерско-акушерских пунктов и здравпунктов: основные методы (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), электрокардиография, некоторые лабораторные исследования. Подробно представлены неотложная помощь и показания к госпитализации, методы и возможности как амбулаторного, так и стационарного лечения. Многие темы сопровождаются соответствующими

воспоминаниями из врачебной и личной жизни Анатолия Павловича, нередко звучат вопросы для размышления. Книга А.П.Вязьмина вошла в золотой фонд отечественной науки как лучшее учебно-методическое издание в отрасли. В 2015 году аннотация на данную книгу вошла в каталог Международного Парижского книжного Салона «PARIS BOOK FAIR»

Анатолий Павлович был удивительно многогранным человеком. Его эрудиция поражала: он с равным интересом обсуждал проблемы психологии, искусства, литературы, экономики. Беседы с ним помогали всегда мыслить по-новому. Ведь он являлся мыслителем эпохи перемен, пропустившим через себя все те знаменательные события, происходившие в период становления и развития нашей республики.



В одном из интервью Анатолий Павлович он выразил свои пожелания студентам и преподавателям: «...Как студентам, так и преподавателям желаю строго следовать заповедям Гиппократ, соблюдать этику медицинскую, педагогическую, человеческую. Выбатывать потребность больше читать литературу, не всякую, а хорошо

подобранную, нужных направлений (медицинскую, педагогическую, историческую, общественно-политическую). Глубже обдумывать все профессиональные и общественные проблемы, «смотреть в корень», видеть не только отдельные деревья, подчас замаскированные, но и лес в целом. Старайтесь в труде изо всех сил, не допускайте пустого времяпрепровождения, меньше смотрите телепередач, всю информацию воспринимайте диалектически. Не оставляйте без должной оценки ни одного своего проступка и неправильных действий окружающих, важно не наказывать за что-то, а это «что-то» просто отметить, чтобы не допускать впредь. Уважаете и цените друг друга! Не роняйте чести и достоинства Бугульминского медицинского училища!»

Каждый, кому довелось быть учеником А.П.Вязьмина, получал от него нескончаемый заряд энергии, энтузиазма, доброты ко всем без исключения и огромной любви к Жизни. Выпускники разных лет не забудут его философских размышлений, которыми он сопровождал свои лекции.

Трудно переоценить воспитательное значение книги А.П.Вязьмина «Студенты-медики и преподаватель о своих учителях». Сборник, состоящий из рефератов студентов Бугульминского медицинского училища направлен на изучение истории и традиций отечественной внутренней медицины, на изучение становления казанской терапевтической школы и деятельности выдающихся ее представителей. Совместная работа преподавателя со студентами-референтами над творческими биографиями ученых-медиков, являющихся достойными представителями



отечественной медицины и ее казанской школы, не только укрепляет связь времен и поколений в медицине, но и учит преодолевать трудности, воспитывает у студентов патриотизм и любовь к избранной профессии. Реферат Анатолия Павловича о жизни и деятельности профессора А.Б.Галлямова «Мой ученик, учитель и наставник» является ярким примером перерастания взаимоотношений ученика и учителя, основанных на педагогике сотрудничества, в многолетнее творческое содружество, высокая результативность которого в медицине и педагогике общеизвестна. Искренность и чистота их связей – это пример должного отношения учителя к ученику, превзошедшему в успехах своего учителя, и, наоборот, пример нарастающей благодарности и трепетного отношения этого ученика к учителю, к своей начальной альма-матер.

Человек рождается на свет не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому не известной пылинкой. Человек рождается для того, чтобы оставить после себя след вечный». Эти слова принадлежат В.А. Сухомлинскому.

31 мая 2019 года состоялось историческое событие – открытие мемориальной доски памяти заслуженного врача ТАССР, заслуженного учителя РСФСР, заслуженного работника науки и образования, профессора Российской Академии Естествознания, Почетного гражданина Бугульминского муниципального района, Вязьмина Анатолия Павловича.



А 9 декабря 2020 года произошло долгожданное событие, о котором мы мечтали не один год – решением Кабинета Министров Республики Татарстан Бугульминскому медицинскому училищу присвоено имя Анатолия Павловича Вязьмина! Присвоение имени Анатолия Павловича Вязьмина ко многому обязывает. Это огромная ответственность и высочайшая планка нравственности и порядочности во всём для всех нас. Мы будем достойны памяти нашего Учителя! Частица его сердца, искра его энергии и любви помогут нам в достижении новых высот.